

Kiến Đức, ngày 12 tháng 8 năm 2026

Số: 04 /KH-THCSTQT

KẾ HOẠCH

Triển khai công tác đảm bảo an toàn trường học, xây dựng môi trường lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường, phòng chống dịch bệnh năm học 2026 – 2027

Căn cứ Thông tư số 18/2023/TT-BGDĐT ngày 26/10/2023 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên;

Thực hiện Công văn số 5208/BGDĐT-GDPT, ngày 7/8/2026, của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục phổ thông năm học 2026-2027;

Trường THCS Trần Quốc Toản xây dựng Kế hoạch triển khai công tác đảm bảo an toàn trường học, xây dựng môi trường lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường, phòng chống dịch bệnh năm học 2026-2027 cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH

1. Mục đích

- Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, kỷ cương và nhân văn, tạo điều kiện để học sinh học tập, rèn luyện và phát triển toàn diện.
- Chủ động phòng ngừa, phát hiện sớm và xử lý kịp thời các nguy cơ ảnh hưởng đến an toàn về thể chất, tinh thần và tài sản của học sinh, cán bộ, giáo viên, nhân viên.
- Nâng cao nhận thức và trách nhiệm của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh trong việc xây dựng trường học an toàn.
- Tăng cường sự phối hợp giữa nhà trường với Công an, chính quyền địa phương, cơ sở y tế, cha mẹ học sinh và các tổ chức liên quan.
- Hình thành cho học sinh ý thức tự bảo vệ bản thân, bảo vệ bạn bè và chủ động thông báo cho người có trách nhiệm khi phát hiện nguy cơ mất an toàn.
- Gắn công tác bảo đảm an toàn với công tác giáo dục đạo đức, kỹ năng sống, tư vấn tâm lý, công tác Đội và phong trào học sinh.
- Xây dựng cơ chế kiểm tra, giám sát, đánh giá và khắc phục thường xuyên, không để các nguy cơ nhỏ tích tụ thành sự cố nghiêm trọng.

Tăng cường công tác đảm bảo an toàn trường học, tạo sự chuyển biến tích cực về năng lực quản lý, kỹ năng ứng phó các tình huống dịch bệnh, ngộ độc thực phẩm, thiên tai, cháy nổ, an toàn giao thông, an ninh trật tự, phòng chống bạo lực học đường... góp phần xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện.

2. Mục tiêu cụ thể

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên được phổ biến các quy định và trách nhiệm về bảo đảm an toàn trường học.
- 100% học sinh được tuyên truyền về phòng, chống bạo lực học đường, ma túy, thuốc lá điện tử, ATGT, pháo, vật liệu nguy hiểm và tai nạn thương tích.
- 100% lớp tổ chức tuyên truyền, nhắc nhở học sinh thực hiện nội quy và các quy định về trường học an toàn.
- 100% học sinh và cha mẹ học sinh được phổ biến, ký cam kết thực hiện các quy định về an toàn trường học theo kế hoạch của nhà trường.
- Các nguy cơ về cơ sở vật chất, điện, nước, cây xanh, PCCC, sân chơi, bãi tập, cổng trường và các khu vực khác được kiểm tra, phát hiện và xử lý kịp thời.
- 100% vụ việc mất an toàn được tiếp nhận, xử lý, lập hồ sơ và báo cáo theo tính chất, mức độ vụ việc.
- Định kỳ tổ chức tự kiểm tra, đánh giá và khắc phục những tồn tại; chuẩn bị đầy đủ hồ sơ minh chứng phục vụ công tác kiểm tra của cấp trên.

II. YÊU CẦU

- Công tác bảo đảm an toàn trường học phải được thực hiện thường xuyên, liên tục và có sự tham gia của toàn trường, không chỉ thực hiện khi có kiểm tra.
- Các bộ phận, cá nhân được phân công phải xác định rõ trách nhiệm, nhiệm vụ, thời gian thực hiện và chế độ báo cáo.
- Kết hợp giữa tuyên truyền, giáo dục, phòng ngừa với kiểm tra, giám sát và xử lý vi phạm.
- Chú trọng kiểm tra thực tế tại lớp học, sân trường, phòng chức năng, khu vực để xe, cổng trường và những nơi có nguy cơ phát sinh mất an toàn.
- Khi phát hiện nguy cơ phải thực hiện ngay các biện pháp cảnh báo, khoanh vùng, xử lý hoặc báo cáo người có trách nhiệm.
- Các vụ việc xảy ra phải được xử lý theo nguyên tắc kịp thời, đúng thẩm quyền, bảo đảm quyền và lợi ích hợp pháp của học sinh.
- Sau mỗi đợt kiểm tra phải xác định rõ nội dung tồn tại, người chịu trách nhiệm, thời hạn khắc phục và kiểm tra lại kết quả khắc phục.

II. NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Công tác lãnh đạo, chỉ đạo

- Hiệu trưởng trực tiếp chỉ đạo và chịu trách nhiệm chung về công tác bảo đảm an toàn trường học trong toàn đơn vị.
- Ban hành Kế hoạch bảo đảm trường học an toàn năm học 2026-2027 và tổ chức triển khai đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.
- Kiện toàn Ban chỉ đạo/Tổ công tác bảo đảm an toàn trường học; phân công cụ thể trách nhiệm cho từng thành viên.

- Xây dựng các nội quy, quy trình, phương án xử lý đối với từng nhóm nguy cơ: bạo lực học đường, cháy nổ, tai nạn thương tích, ATGT, ma túy, thuốc lá điện tử, sự cố y tế.

- Tổ chức ký cam kết giữa nhà trường, giáo viên chủ nhiệm, học sinh và cha mẹ học sinh về thực hiện các quy định bảo đảm an toàn.

- Thường xuyên tự kiểm tra, rà soát, đánh giá thực trạng và lập danh sách các nguy cơ cần khắc phục.

- Chủ động phối hợp với Công an, chính quyền địa phương, cơ sở y tế, cha mẹ học sinh và các cơ quan liên quan khi phát sinh vụ việc.

2. Bảo đảm an ninh, trật tự trường học

- Duy trì an ninh, trật tự trong khuôn viên trường, đặc biệt tại khu vực cổng trường, sân trường, nhà xe, hành lang và các khu vực ít người qua lại.

- Phân công lực lượng trực trường, trực cổng trường và giám sát học sinh trong các khung giờ cao điểm.

- Kiểm soát người ngoài ra vào trường; trường hợp cần thiết phải đăng ký và được sự đồng ý của bộ phận có trách nhiệm.

- Thường xuyên rà soát tình hình học sinh có mâu thuẫn, xung đột hoặc có biểu hiện vi phạm để chủ động giáo dục, hỗ trợ.

- Phối hợp với Công an xã Kiến Đức trong công tác phòng ngừa tội phạm, tệ nạn xã hội và xử lý các vụ việc liên quan đến học sinh.

- Rà soát hệ thống camera, cổng, hàng rào, hệ thống chiếu sáng và các vị trí có nguy cơ mất an ninh.

- Thiết lập cơ chế tiếp nhận thông tin để giáo viên, học sinh và cha mẹ học sinh có thể thông báo nhanh về các nguy cơ mất an toàn.

3. Phòng, chống tội phạm và tệ nạn xã hội

- Tổ chức tuyên truyền, giáo dục pháp luật cho học sinh về trách nhiệm công dân và hậu quả của hành vi vi phạm pháp luật.

- Giáo dục học sinh nhận biết các nguy cơ bị lôi kéo vào tệ nạn xã hội, đặc biệt thông qua mạng xã hội và các mối quan hệ bên ngoài trường học.

- Phối hợp với Công an xã tổ chức các buổi tuyên truyền về phòng, chống tội phạm và tệ nạn xã hội.

- Giáo viên chủ nhiệm thường xuyên nắm bắt tình hình học sinh, nhất là những trường hợp có biểu hiện bất thường hoặc có nguy cơ bị lôi kéo.

- TPT Đội phát huy vai trò của Liên đội, chi đội trong tuyên truyền và phát hiện thông tin liên quan đến tệ nạn xã hội.

- Khi phát hiện vụ việc có dấu hiệu vi phạm pháp luật, nhà trường thực hiện tiếp nhận, bảo vệ học sinh, xác minh ban đầu và phối hợp cơ quan chức năng.

- Tổ chức đánh giá định kỳ tình hình an ninh, trật tự và đề xuất giải pháp phòng ngừa phù hợp.

4. Phòng, chống ma túy

- Tổ chức tuyên truyền cho học sinh về tác hại của ma túy và các chất gây nghiện đối với sức khỏe, học tập và tương lai.

- Cập nhật các phương thức lôi kéo, dụ dỗ học sinh sử dụng chất gây nghiện và hướng dẫn kỹ năng từ chối.

- Xây dựng môi trường giáo dục không ma túy, không để xảy ra mua bán, tàng trữ hoặc sử dụng chất ma túy trong trường.

- Phối hợp với Công an và các lực lượng chuyên môn tổ chức tuyên truyền, giáo dục phòng, chống ma túy.

- Giáo viên chủ nhiệm quan tâm đến những học sinh có dấu hiệu bất thường về học tập, sinh hoạt, quan hệ bạn bè để kịp thời hỗ trợ.

- Khi có thông tin nghi vấn liên quan đến ma túy, nhà trường tiếp nhận, bảo đảm an toàn cho học sinh và phối hợp xử lý theo quy định.

- Khuyến khích học sinh chủ động thông báo cho giáo viên, TPT Đội hoặc Ban Giám hiệu khi phát hiện hành vi có nguy cơ liên quan đến ma túy.

5. Phòng, chống tác hại của thuốc lá và thuốc lá điện tử

- Xây dựng môi trường trường học không khói thuốc, không sử dụng thuốc lá và các sản phẩm thuốc lá mới trong khuôn viên trường.

- Tuyên truyền thường xuyên về tác hại của thuốc lá, thuốc lá điện tử và các sản phẩm có nguy cơ gây nghiện.

- Giáo dục học sinh kỹ năng từ chối khi bị bạn bè hoặc người khác rủ rê sử dụng thuốc lá điện tử.

- Tăng cường giám sát tại nhà vệ sinh, khu vực khuất, nhà xe và những nơi học sinh có thể sử dụng thuốc lá điện tử.

- Giáo viên chủ nhiệm phối hợp với cha mẹ học sinh khi phát hiện học sinh có hành vi sử dụng hoặc có nguy cơ sử dụng.

- Liên đội tổ chức các hoạt động truyền thông trực quan, bảng tuyên truyền, sinh hoạt dưới cờ và hoạt động ngoại khóa.

- Kiên quyết xử lý hành vi vi phạm theo nội quy nhà trường, đồng thời chú trọng giáo dục, tư vấn và hỗ trợ học sinh.

6. Phòng, chống bạo lực học đường

- Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, trong đó mọi học sinh được tôn trọng và bảo vệ.

- Tổ chức giáo dục kỹ năng giao tiếp, kiểm soát cảm xúc, giải quyết mâu thuẫn và ứng xử văn minh.

- Giáo viên chủ nhiệm chủ động phát hiện các mối quan hệ có xung đột, mâu thuẫn kéo dài giữa học sinh.
- Thiết lập kênh tiếp nhận thông tin để học sinh có thể phản ánh vụ việc bạo lực, bắt nạt hoặc đe dọa một cách phù hợp.
- Phối hợp giữa giáo viên chủ nhiệm, Tổ Tư vấn học đường, TPT Đội, cha mẹ học sinh và Ban Giám hiệu để hỗ trợ học sinh.
- Đối với học sinh là nạn nhân hoặc có nguy cơ bị bạo lực, thực hiện các biện pháp bảo vệ, tư vấn và hỗ trợ phù hợp.
- Sau mỗi vụ việc phải đánh giá nguyên nhân, xử lý theo quy định và có biện pháp phòng ngừa tái diễn.

7. Bảo đảm trật tự, an toàn giao thông

- Tổ chức tuyên truyền pháp luật về ATGT cho học sinh ngay từ đầu năm học và duy trì trong năm.
- Giáo dục học sinh chấp hành quy định khi sử dụng xe máy, xe gắn máy, xe máy điện, xe đạp điện và các phương tiện khác.
- Tuyên truyền việc đội mũ bảo hiểm đúng quy định và thực hiện các quy tắc giao thông.
- Không để học sinh tụ tập dưới lòng đường, gây ùn tắc hoặc mất an toàn trước và sau giờ học.
- Phối hợp với Công an và chính quyền địa phương bảo đảm an toàn khu vực cổng trường vào giờ cao điểm.
- Phân công TPT Đội, giáo viên trực và lực lượng liên quan hỗ trợ điều tiết học sinh tại cổng trường khi cần thiết.
- Tổ chức ký cam kết giữa học sinh, cha mẹ học sinh và nhà trường về chấp hành pháp luật ATGT.
- Chủ động nắm chắc tình hình học sinh đi học qua các tuyến đường, khu vực có nguy cơ mất an toàn; phối hợp chặt chẽ với UBND xã Kiến Đức và các cơ quan chức năng địa phương để kịp thời trao đổi thông tin về các điểm có nguy cơ ảnh hưởng đến việc đi lại của học sinh.
- Khi phát hiện khu vực có nguy cơ mất an toàn, không tự tổ chức hoặc yêu cầu học sinh di chuyển qua khu vực nguy hiểm; đồng thời kịp thời thông báo cho chính quyền địa phương, cha mẹ học sinh và học sinh để phối hợp xử lý.
- Thực hiện nghiêm việc thông tin, tuyên truyền, hướng dẫn học sinh kỹ năng tham gia giao thông an toàn, phòng tránh tai nạn, đuối nước và ứng phó với các tình huống nguy hiểm trên đường đến trường.
- Chủ động phối hợp với cơ quan quản lý, chính quyền địa phương trong trường hợp cần điều chỉnh phương án đi học, bố trí tuyến đường thay thế hoặc thực hiện các biện pháp khác nhằm bảo đảm an toàn cho học sinh.

- Tiếp tục triển khai nghiêm túc, hiệu quả Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 21/12/2023 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường công tác bảo đảm trật tự, an toàn giao thông cho lứa tuổi học sinh trong tình hình mới.

8. Quản lý pháo, vật liệu nổ và vật dụng nguy hiểm

- Tuyên truyền cho học sinh các quy định pháp luật về quản lý, sử dụng pháo, vật liệu nổ và các vật dụng nguy hiểm.

- Giáo dục học sinh tuyệt đối không mua bán, tàng trữ, vận chuyển hoặc sử dụng pháo và vật liệu nguy hiểm trái quy định.

- Không mang dao, vật sắc nhọn, chất dễ cháy, vật liệu nổ hoặc các vật dụng có nguy cơ gây thương tích vào trường.

- Giáo viên chủ nhiệm thường xuyên nhắc nhở học sinh, nhất là trước các dịp lễ, Tết và các sự kiện tập trung đông học sinh.

- Khi phát hiện vật nghi nguy hiểm, không tự ý di chuyển hoặc xử lý mà phải báo ngay cho Ban giám hiệu.

- Phối hợp với Công an địa phương khi vụ việc có dấu hiệu vi phạm pháp luật hoặc vượt quá khả năng xử lý của nhà trường.

- Lập biên bản, xác định nguyên nhân và thực hiện các biện pháp phòng ngừa tái diễn.

9. Phòng, chống tai nạn thương tích

- Rà soát toàn bộ cơ sở vật chất có nguy cơ gây tai nạn như cầu thang, lan can, nền sân, cửa, bàn ghế, hệ thống điện và các khu vực sinh hoạt chung.

- Kiểm tra định kỳ sân thể dục, khu vực tập luyện thể thao, dụng cụ thể thao và các thiết bị phục vụ hoạt động giáo dục thể chất.

- Kiểm tra cây xanh, cảnh cây, khu vực có nguy cơ rơi, đổ hoặc gây thương tích cho học sinh.

- Kiểm tra hệ thống điện, ổ cắm, dây dẫn và thiết bị điện trong phòng học, phòng chức năng, phòng thực hành.

- Bố trí biển cảnh báo, rào chắn hoặc các biện pháp tạm thời tại khu vực đang sửa chữa hoặc có nguy cơ mất an toàn.

- Trang bị và kiểm tra các phương tiện sơ cấp cứu, phối hợp nhân viên y tế xử lý các trường hợp tai nạn.

- Lập hồ sơ theo dõi các nguy cơ và kiểm tra lại sau khi đã khắc phục.

10. Bảo đảm an toàn phòng cháy, chữa cháy

- Kiểm tra định kỳ hệ thống điện, thiết bị điện và các khu vực có nguy cơ phát sinh cháy.

- Kiểm tra bình chữa cháy, phương tiện PCCC và bảo đảm được bố trí tại vị trí phù hợp.

- Không để vật liệu dễ cháy tại khu vực có nguồn nhiệt, nguồn điện hoặc nơi không bảo đảm an toàn.

- Kiểm tra phòng thí nghiệm, phòng thực hành và các khu vực có sử dụng thiết bị điện, hóa chất hoặc nguồn nhiệt.

- Tuyên truyền cho học sinh, giáo viên, nhân viên các kỹ năng phòng cháy và xử lý tình huống cháy ban đầu.

- Hướng dẫn học sinh kỹ năng thoát nạn, không chen lấn, xô đẩy khi xảy ra sự cố. Phối hợp lực lượng chức năng tổ chức tập huấn, diễn tập PCCC khi có điều kiện.

11. Bảo đảm an toàn cơ sở vật chất

- Tổ chức rà soát toàn bộ phòng học, phòng chức năng, phòng thực hành, phòng thí nghiệm, nhà vệ sinh và các công trình phụ trợ.

- Kiểm tra mái che, trần, tường, cửa, kính, lan can, cầu thang và các hạng mục có nguy cơ xuống cấp.

- Kiểm tra hệ thống điện, nước, thoát nước và các thiết bị phục vụ hoạt động dạy học.

- Kiểm tra bàn ghế, bảng, tủ, thiết bị dạy học và các thiết bị có nguy cơ gây thương tích. Rà soát cây xanh, sân trường, khu vực thể thao, nhà xe và công trường.

- Lập danh sách các hạng mục cần sửa chữa theo mức độ ưu tiên.

- Những nguy cơ có khả năng gây mất an toàn phải được xử lý ngay hoặc có biện pháp cảnh báo, cách ly trong thời gian chờ sửa chữa.

12. Bảo đảm an toàn thực phẩm

- Kiểm tra điều kiện vệ sinh của khu vực bếp ăn, căn tin, khu vực sơ chế, chế biến, chia suất và bảo quản thực phẩm.

- Kiểm tra nguồn gốc, xuất xứ thực phẩm; hợp đồng, hóa đơn, chứng từ và hồ sơ pháp lý của đơn vị cung cấp.

- Kiểm soát việc tiếp nhận thực phẩm, hạn sử dụng, chất lượng và điều kiện bảo quản.

- Thực hiện đúng quy trình sơ chế, chế biến, bảo quản; hạn chế nguy cơ nhiễm chéo giữa thực phẩm sống và thực phẩm chín.

- Thực hiện kiểm thực ba bước và lưu mẫu thức ăn, ghi chép đầy đủ theo quy định.

- Kiểm tra hồ sơ sức khỏe, kiến thức ATTP, trang phục và vệ sinh cá nhân của người trực tiếp chế biến.

- Xây dựng phương án phòng ngừa và xử lý khi xảy ra sự cố ATTP, phối hợp với cơ quan y tế khi cần thiết.

13. Công tác y tế học đường

- Bố trí phòng hoặc khu vực y tế bảo đảm điều kiện phục vụ chăm sóc sức khỏe ban đầu cho học sinh.
- Kiểm tra tủ thuốc, dụng cụ sơ cấp cứu và các trang thiết bị y tế cần thiết.
- Thực hiện sơ cứu, xử lý ban đầu khi học sinh bị tai nạn, chấn thương hoặc có vấn đề sức khỏe trong trường.
- Phối hợp với cơ sở y tế địa phương khi học sinh cần được khám, cấp cứu hoặc chuyển tuyến.
- Theo dõi tình hình sức khỏe học sinh và chủ động tuyên truyền phòng, chống dịch bệnh.
- Tuyên truyền vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường, dinh dưỡng và phòng bệnh.
- Lưu hồ sơ các trường hợp tai nạn, sự cố sức khỏe và thực hiện báo cáo theo quy định.

14. Công tác tư vấn tâm lý học đường và công tác xã hội

- Duy trì hoạt động của Tổ Tư vấn học đường và Công tác xã hội nhằm phát hiện sớm và hỗ trợ học sinh.
- Tập trung hỗ trợ các vấn đề: khó khăn trong học tập, thiếu động lực, áp lực thi cử, quản lý cảm xúc, mâu thuẫn gia đình, quan hệ bạn bè và bạo lực học đường.
- Quan tâm đặc biệt đến học sinh lớp 6 trong quá trình thích nghi với môi trường THCS và học sinh lớp 9 trong giai đoạn ôn tập, kiểm tra.
- Tiếp nhận thông tin tư vấn trực tiếp, thông qua giáo viên chủ nhiệm, TPT Đội, cha mẹ học sinh hoặc các kênh phù hợp.
- Thực hiện quy trình: tiếp nhận – thiết lập quan hệ – xác định vấn đề – phân loại – lựa chọn phương án hỗ trợ – phối hợp – theo dõi.
- Khi vụ việc vượt quá khả năng hỗ trợ của nhà trường, thực hiện phối hợp với cha mẹ học sinh và các cơ quan, chuyên gia phù hợp.
- Bảo đảm nguyên tắc tôn trọng, bảo mật thông tin cá nhân và quyền lợi hợp pháp của học sinh.

15. Bảo đảm an toàn trên môi trường mạng

- Tuyên truyền cho học sinh kỹ năng sử dụng mạng xã hội an toàn, có trách nhiệm.
- Giáo dục học sinh không đăng tải, chia sẻ thông tin, hình ảnh xúc phạm, bôi nhọ hoặc gây tổn hại đến người khác.
- Phòng ngừa và phát hiện các biểu hiện bắt nạt trực tuyến, đe dọa, lừa đảo hoặc dụ dỗ học sinh qua mạng.
- Hướng dẫn học sinh bảo vệ tài khoản, mật khẩu và thông tin cá nhân.

- Khi xảy ra vụ việc trên mạng có liên quan đến học sinh, giáo viên chủ nhiệm phối hợp với nhà trường để tiếp nhận và xử lý phù hợp.

- Tổ chức tuyên truyền về trách nhiệm khi sử dụng mạng xã hội và hậu quả của việc chia sẻ thông tin sai lệch.

- Khuyến khích học sinh báo cho người lớn đáng tin cậy khi gặp nội dung hoặc hành vi nguy hiểm trên môi trường mạng.

16. Bảo đảm an toàn trong hoạt động giáo dục, ngoại khóa và hoạt động Đội

- Mọi hoạt động ngoại khóa, trải nghiệm, tham quan, hoạt động Đội phải có kế hoạch và phương án bảo đảm an toàn.

- Xác định rõ người phụ trách, số lượng học sinh, địa điểm, thời gian, phương tiện và phương án liên lạc. Thực hiện điểm danh học sinh trước, trong và sau hoạt động.

- Tổ chức phổ biến nội quy, yêu cầu an toàn trước khi học sinh tham gia.

- Đối với hoạt động ngoài trường phải đánh giá trước các nguy cơ về giao thông, thời tiết, địa hình, sức khỏe và các yếu tố khác.

- Có phương án xử lý khi học sinh bị tai nạn, thất lạc, gặp vấn đề sức khỏe hoặc xảy ra tình huống bất thường.

- Sau hoạt động tổ chức đánh giá, rút kinh nghiệm và lưu hồ sơ.

17. Xây dựng môi trường trường học xanh, sạch, đẹp

- Duy trì vệ sinh lớp học, hành lang, sân trường và khu vực sinh hoạt chung.

- Giáo dục học sinh không xả rác, bỏ rác đúng nơi quy định.

- Tăng cường phân loại và thu gom rác phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường.

- Chăm sóc cây xanh, bồn hoa và cảnh quan trường học.

- Kiểm tra nhà vệ sinh, nguồn nước, hệ thống thoát nước và các khu vực có nguy cơ mất vệ sinh.

- Phát huy vai trò của TPT Đội và các chi đội trong xây dựng môi trường trường học xanh, sạch, văn minh.

- Gắn bảo vệ môi trường với giáo dục ý thức trách nhiệm và văn hóa học đường.

IV. CÔNG TÁC TUYÊN TRUYỀN, GIÁO DỤC

1. Đối với học sinh

- Tuyên truyền thông qua sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt lớp, các hoạt động giáo dục và hoạt động Đoàn trường.

- Tổ chức các chuyên đề về ATGT, phòng chống ma túy, thuốc lá điện tử, bạo lực học đường, PCCC, phòng chống tai nạn thương tích và kỹ năng sống.

- Tăng cường thông tin, tuyên truyền, hướng dẫn học sinh kỹ năng tham gia giao thông an toàn, phòng tránh tai nạn, đuối nước và ứng phó với các tình huống nguy hiểm trên đường đến trường.

- Sử dụng bảng tin, pano, áp phích, màn hình và các kênh truyền thông của trường; khuyến khích học sinh chủ động phát hiện, báo cáo nguy cơ mất an toàn.

2. Đối với cha mẹ học sinh

- Phổ biến các quy định về bảo đảm an toàn trường học và trách nhiệm phối hợp giữa gia đình với nhà trường.

- Phối hợp giáo dục học sinh chấp hành pháp luật về ATGT, phòng chống ma túy, thuốc lá điện tử, bạo lực học đường và các tệ nạn xã hội.

- Kịp thời trao đổi với giáo viên chủ nhiệm, nhà trường khi phát hiện học sinh có biểu hiện bất thường hoặc nguy cơ mất an toàn.

- Kịp thời thông tin đến cha mẹ học sinh về phương án xử lý tại các khu vực có nguy cơ dễ phối hợp thực hiện, không để học sinh di chuyển qua khu vực nguy hiểm.

3. Đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên

- Phổ biến đầy đủ các quy định, nội quy và trách nhiệm trong công tác bảo đảm an toàn trường học.

- Chủ động nắm bắt tình hình học sinh, phát hiện sớm các nguy cơ về bạo lực, tai nạn, vi phạm nội quy và các vấn đề tâm lý.

- Kịp thời báo cáo, phối hợp xử lý các vụ việc phát sinh; thực hiện tốt phương châm “phòng ngừa là chính, phát hiện sớm, xử lý kịp thời”.

V. KIỂM TRA, GIÁM SÁT VÀ ĐÁNH GIÁ

1. Kiểm tra hàng ngày

- Kiểm tra tình hình an ninh, trật tự tại cổng trường.
- Kiểm tra sân trường, hành lang, cầu thang và các khu vực tập trung học sinh.

- Kiểm tra nhà vệ sinh và các khu vực ít người qua lại.

- Kiểm tra tình hình học sinh trong giờ ra chơi.

- Phát hiện học sinh có biểu hiện mâu thuẫn, đánh nhau, sử dụng thuốc lá điện tử hoặc vi phạm nội quy.

- Kiểm tra các nguy cơ về điện, nước, cây xanh và cơ sở vật chất.

- Ghi nhận và báo cáo ngay những nguy cơ cần xử lý.

2. Kiểm tra hàng tuần

- Ban Giám hiệu rà soát tình hình an ninh, trật tự trong trường.

- Giáo viên chủ nhiệm báo cáo những vấn đề nổi bật liên quan đến học sinh.

- TPT Đội tổng hợp tình hình vi phạm nội quy, ATGT và các nguy cơ khác.

- Kiểm tra cơ sở vật chất tại những khu vực có nguy cơ.
- Kiểm tra việc thực hiện nội quy học sinh.
- Kiểm tra việc khắc phục các tồn tại đã được phát hiện.
- Báo cáo Hiệu trưởng những vấn đề vượt thẩm quyền xử lý của bộ phận.

3. Kiểm tra hàng tháng

- Tổ chức rà soát tổng thể công tác bảo đảm trường học an toàn.
- Kiểm tra hồ sơ, biên bản, danh sách nguy cơ và kết quả khắc phục.
- Kiểm tra thực tế cơ sở vật chất.
- Đánh giá tình hình bạo lực học đường, ma túy, thuốc lá điện tử và ATGT.
- Đánh giá tình hình tư vấn, hỗ trợ học sinh.
- Xác định những vấn đề cần ưu tiên xử lý trong tháng tiếp theo.
- Lập biên bản và phân công trách nhiệm khắc phục.

VI. PHÂN CÔNG TRÁCH NHIỆM

1. Hiệu trưởng

- Chỉ đạo chung, ban hành kế hoạch, kiện toàn lực lượng và phân công nhiệm vụ bảo đảm an toàn trường học.
- Chỉ đạo kiểm tra, rà soát, phòng ngừa và xử lý các nguy cơ, vụ việc mất an toàn; chỉ đạo phối hợp với các cơ quan chức năng khi cần thiết.
- Kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện và chịu trách nhiệm trước cấp trên về công tác bảo đảm an toàn trường học.

2. Phó Hiệu trưởng

- Tham mưu Hiệu trưởng triển khai kế hoạch; theo dõi, kiểm tra việc thực hiện các nội dung được phân công.
- Chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm và các bộ phận liên quan thực hiện công tác bảo đảm an toàn, kịp thời phát hiện và xử lý các nguy cơ.
- Tổng hợp tình hình, báo cáo Hiệu trưởng và đề xuất các biện pháp khắc phục.

3. TPT Đội

- Tổ chức tuyên truyền, giáo dục học sinh về trường học an toàn, ATGT, phòng chống ma túy, thuốc lá điện tử, bạo lực học đường và các tệ nạn xã hội.
- Phát huy vai trò của Liên đội, cán bộ lớp trong nắm bắt tình hình, phát hiện và báo cáo các nguy cơ mất an toàn.
- Phối hợp xây dựng môi trường học đường an toàn, xanh, sạch, đẹp, văn minh.

4. Giáo viên chủ nhiệm

- Nắm tình hình học sinh, tổ chức tuyên truyền nội quy và các quy định về bảo đảm an toàn.

- Chủ động nắm tình hình học sinh đi học qua các tuyến đường, khu vực có nguy cơ mất an toàn; kịp thời trao đổi với nhà trường, cha mẹ học sinh và chính quyền địa phương khi phát hiện nguy cơ ảnh hưởng đến việc đi lại của học sinh.

- Chủ động phát hiện các biểu hiện bất thường, mâu thuẫn, nguy cơ bạo lực hoặc các vấn đề cần hỗ trợ đối với học sinh.

- Phối hợp với cha mẹ học sinh và các bộ phận liên quan; báo cáo kịp thời các vụ việc phát sinh.

5. Nhân viên y tế

- Thực hiện sơ cấp cứu, chăm sóc sức khỏe ban đầu và quản lý trang thiết bị, vật tư y tế của nhà trường.

- Theo dõi tình hình sức khỏe học sinh; phối hợp phòng, chống dịch bệnh và tai nạn thương tích.

- Phối hợp xử lý các sự cố liên quan đến sức khỏe học sinh và thực hiện chế độ hồ sơ, báo cáo theo quy định.

6. Giáo viên, nhân viên

- Thực hiện đầy đủ nhiệm vụ được phân công; chủ động quan sát, phát hiện và báo cáo các nguy cơ mất an toàn.

- Tham gia tuyên truyền, giáo dục học sinh và thực hiện đúng quy trình khi xảy ra sự cố.

- Phối hợp với Ban Giám hiệu, giáo viên chủ nhiệm và các bộ phận liên quan trong công tác bảo đảm an toàn.

7. Học sinh

- Chấp hành nội quy nhà trường, pháp luật về ATGT; không mang vật nguy hiểm, không sử dụng ma túy, thuốc lá điện tử và các chất gây nghiện.

- Không tham gia đánh nhau, bắt nạt; có ý thức bảo vệ bản thân, bạn bè và xây dựng môi trường học đường an toàn, văn minh.

- Chủ động báo cho giáo viên, TPT Đội hoặc người có trách nhiệm khi phát hiện nguy cơ hoặc vụ việc mất an toàn.

VII. KINH PHÍ

- Sử dụng nguồn kinh phí được giao cho nhà trường theo quy định.

- Bố trí kinh phí cho công tác tuyên truyền, giáo dục và tập huấn.

- Ưu tiên kinh phí xử lý các nguy cơ mất an toàn về cơ sở vật chất.

- Bố trí kinh phí phục vụ công tác y tế, sơ cấp cứu và phòng chống tai nạn thương tích. Bố trí kinh phí bảo trì, sửa chữa các thiết bị, phương tiện phục vụ an toàn.

- Sử dụng nguồn xã hội hóa hợp pháp để hỗ trợ các hoạt động khi cần thiết.

- Hiệu trưởng chịu trách nhiệm chỉ đạo, tổ chức triển khai, kiểm tra và đánh giá việc thực hiện kế hoạch trong toàn trường; chịu trách nhiệm xử lý các vụ việc phát sinh theo thẩm quyền.

- Định kỳ hằng tháng, học kỳ và cuối năm học tổ chức rà soát, đánh giá kết quả thực hiện, xác định tồn tại và đề ra biện pháp khắc phục. Khi phát sinh vụ việc đột xuất hoặc nguy cơ nghiêm trọng, cá nhân, bộ phận phát hiện phải báo cáo ngay Ban Lãnh đạo để chỉ đạo xử lý, không chờ báo cáo định kỳ.

Trên đây là Kế hoạch bảo đảm trường học an toàn năm học 2026 - 2027 của trường THCS Trần Quốc Toản, đề nghị các bộ phận và cá nhân được phân công nghiêm túc thực hiện ./.

- Phòng VHXX (báo cáo);
- CBQL; GV; NV (thực hiện);
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG



Bùi Nguyên Khánh

Bùi Nguyên Khánh